

附件 1

批准立项年份	2006 年
通过验收年份	2012 年

国家级实验教学示范中心年度报告

(2018 年 1 月——2018 年 12 月)

实验教学中心名称：电子技术国家级实验教学示范中心

实验教学中心主任：樊勇

实验教学中心联系人/联系电话：李朝海/13699476813

实验教学中心联系人电子邮箱：lich@uestc.edu.cn

所在学校名称：电子科技大学

所在学校联系人/联系电话：彭小丹/028-61830115

2018 年 12 月 31 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

电子科技大学电子技术国家级实验教学示范中心作为全校电子信息类学生基础实验教学基地，实验教学量大面广，包括电子工程实践（电装实习）、电子技术实验基础 I、II、电子技术应用实验 I、II、现代电子技术综合实验，以及纳入通识课程的电子技术设计（学科竞赛系列化培训课程）等各类实验课程和开放实验教学等，覆盖了大一下至大四上的各阶段、各学期，全年各类实验教学总学时数在 50 万人学时以上，具体专业、人数见“第二部分 示范中心数据”。

（二）人才培养成效评价等。

中心既是全校电子信息类学生基础实验教学基地，也是学生工程训练和创新能力培养的主体。中心的实验教学贯通了学生大学期间各阶段、各学期，实现了实验教学不断线，各阶段各门实验课程都设置了从基础到综合，从设计到创新的实验内容并在挑战性、创新性内容上进一步进行了拓展。实验内容充分考虑理论与实验相结合、与工程应用相结合、与科学研究相结合、课内与课外相结合。

学生通过实验课程、课程实验、课程设计、竞赛培训等实验教学环节，在实践能力与创新能力培养方面，效果好。首先，绝大多数实验课程的教师评教成绩均为“优”（高于理论课评教成绩），教师的教学获得学生的好评；其次，学生参与相应的学科竞赛，如 2018 年的四川省大学生电子设计竞赛、电子科大校内电子设计竞赛（“盟升杯”、“泰格杯”等），参赛成绩名列前茅；还有，部分学生参与的“创新”、“创业”项目，也获得了很好的效果。此外，毕业生获得社会的广泛认可，在国内外高校深造、研究所、大型公司、企业均获得好评。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

中心教师立足于实验教学的本职工作，积极参与教学改革，承担了多项校级教学改革项目，涉及实验资源建设和实验课程建设。

(1) 教学方法与考核方法改革示范课——“现代电子技术实验”建设（项目编号：2017XJYJ-YB03，2017.4-2019.6，负责人：习友宝），目前该项目顺利推进中。

(2) 2018 年本科跨学科与集成创新人才培养教改项目——跨学科综合应用系统设计与实现（负责人：王军），该项目已完成内容以及开课准备，2019 年春季将开设跨学科创新实验课。

(3) 2018 年实验室建设项目——基于数字逻辑设计课程的 FPGA 实验及口袋实验室平台建设（负责人：陈瑜），已建设完成，等待验收。

(4) 2018 年实验室专项建设项目——2018 年电子实验中心建设（负责人：李朝海），建设已完成，等待验收。

由陈瑜老师负责于 2017 年作为学校教改项目立项建设的“电子技术应用实验 1（数字电路基础实验）”MOOC 课程，通过建设与上线运行，于 2018 年 12 月获得国家精品在线开放课程认定（正在公示）。这是继 2017 年“电子技术实验基础 1（电路分析）”（负责人：李朝海）获得首批国家精品在线开放课程认定以来的第 2 门国家精品在线开放课程，同时李朝海老师主持的“电子技术实验基础”课程 2018 年 11 月获得四川省精品在线开放课程。目前，中心以教改项目支持立项建设的实验 MOOC 课程共有 4 门，其中 2 门已获得国家精品在线开放课程，1 门获得四川省精品在线开放课程。

中心教师还申报了 3 项 2018~2020 年四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目以及一项 2018 年教育部产学研合作协同育人。

- 电子信息类学生多途径融合协同育人新机制的研究与实践（负责人：习友宝），已提交申请书；
- 新工科背景下的电子实验教学改革与实践（负责人：李朝海），已提交申请书；
- 持续建设促进学生自主学习与独立创新的开放实验室，丰富国家级实验教学示范中心创新人才培养的新模式（负责人：陈瑜），已提交申请书；
- 2018 年教育部产学研合作协同育人鼎阳科技教学内容和课程体系改革项目——基于 SIGLENT 信号发生器及数字示波器的电路基础实验开发

（负责人：习友宝），正在申报中。

（二）科学研究等情况。

中心教师立足实验教学本职工作，除了承担实验课程的建设与教学外，还积极参与到科学研究中，在学术上得到成长和锻炼的同时，又将科研中的实际工程问题转化为实验教学内容（实验项目），有力促进和丰富了实验教学。

2018 年国家自然科学基金项目申报中，中心唐续老师以第一负责人申请并获了国家自然科学基金面上项目立项；在装备发展部军事研究项目中，王军老师以第 2 负责人获得了项目立项。同时，陈瑜、李朝海等部分教师主持或者参与多项横向课题的研究工作。

2018 年中心老师在 IEEE 等国际著名期刊上发表期刊论文 2 篇；会议论文 1 篇，获得授权发明专利 1 项。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

本年度中心拥有专职教师 37 人（不计算兼职教师），教学队伍能够满足实验教学的需要。但是，队伍的年龄结构有待改善，目前，中心教师普遍年龄偏大，中青年教师太少。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

实验教学队伍是实施实验教学的人员保障，高水平的实验教学有赖于高水平的实验教学队伍，因此，队伍建设是实验教学的头等大事。

目前，实验教师在“外引”仍存在一定困难的情况下，“内培”就是队伍建设的重要途径。“内培”的方式主要结合实验教师的工作定位和自身具体情况，具体举措包括鼓励教师参与理论课教学（同时也有利于促进实验教学与理论教学的相结合）、参与科研团队（促进科研与实验教学相结合）、参与实验室建设、教改项目、开发新实验、自制仪器设备、编写实验教材、发表教研论文、指导学生创新创业项目及学科竞赛活动等，以及外出学习、交流、参观等（对教师开拓视野、促进教学思路和教学方法的转变起到积极作用）。通过这些方式，在提升教师个人业务水平的同时，也促进了中心的长远发展。为了使这些具体工作落到实

处，在学校和学院的支持下，通过学校的职称评审条例和学院的年终考核条例、绩效奖励条例予以贯彻和执行。

2018 年，中心的陈瑜老师主持的“电子技术应用实验 1（数字电路基础实验）”MOOC 课程于 2018 年 12 月获得国家精品在线开放课程认定（正在公示）；李朝海老师主持的“电子技术实验基础”2018 年 11 月获得四川省精品在线开放课程，李朝海老师获得学校“五粮液本科教学奖教金”（本科生创新能力培养奖）。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

充分利用信息化、网络化技术，建设中心信息化平台和信息化资源，实现中心实验教学资源的共享，既是示范中心建设的要求，更是“以学生为本”，更好地服务于学生、服务于社会的需要。

中心于 2006 年即建设了中心专用网站（www.eec.uestc.edu.cn），但由于建设时间较紧和技术问题（当时由中心教师和学生参与完成），加之后续维护不足，2015 年以来多次受到黑客的不良攻击，根据学校信息中心的要求，该网站被关闭，后于 2016 年在学校申请立项（项目负责人：陈瑜、李庆嵘），重新建设。目前，已完成建设，资源陆续更新中。

此外，在“实验室开放管理系统”建设方面，2012 年，由中心提出任务需求和具体要求，委托校外公司开发设计，主要应用在开放实验室。2016 年在学校教务处支持下，以实验室建设专项的形式申报并承担了“‘现代电子技术综合实验’开放实验室信息化建设”（项目负责人：唐续），该项目主要针对中心的现代电子技术综合实验室开放管理系统进行设计与建设，考虑了实验预约、签到、监控、实验报告上传等功能，已完成建设，于 2018 年通过学校验收，获得验收专家的好评。

在线课程建设方面，中心建设的“现代电子技术实验”（课程负责人：习友宝）为 2007 年国家精品课程、2013 年国家精品资源共享课、2017 年四川省精品在线开放课程。通过对该课程的分解、细化，分别建设成多门实验 MOOC，其中，《电子技术实验基础 1（电路分析）》（负责人：李朝海）已在“爱课网”上线，并获得 2017 年首批国家精品在线开放课程认定；《电子技术应用实验 1（数字电

路基础实验)》(负责人:陈瑜)也于 2018 年 12 月获国家精品在线开放课程认定(正在公示)。同时中心崔红玲老师作为第 2 完成人,建设的《电路分析基础》课程在获得 2017 年国家精品课程的基础上,2018 年 11 月数字课程出版,出版号:978-789510-156-2。

(二) 开放运行、安全运行等情况。

中心的开放实验室和“大学生科技创新中心”坚持全开放原则,服务于学生。中心的“现代电子技术综合实验”课程,近年来,改革为集中短时间开放式教学模式。中心的实验室安全标牌、标识规范、齐全,全年无教学事故,无安全事故。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

积极参与国内有影响的教学会议,如“2018 年国家级实验教学示范中心联席会电子学科组工作研讨会”(大连理工大学,2018.5)、“2018 年全国电工学研究会工作研讨会”(杭州,2018.11)以及“第三届电工电子在线开放课程建设与应用研讨会”(成都,2018.08)等,在该研讨会上,中心李朝海老师做了题为“电子实验类 MOOC 的建设与应用”大会报告,较好地推广了中心 MOOC 的建设以及成效。中心习友宝老师作为评审专家参加 2018 年第五届“鼎阳杯全国电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛”活动(北京交通大学,2018.5)。

一年来,中心接待国内外领导、兄弟院校同行来访、参观与交流 10 多次。接收民航飞行学院老师来中心进修学习(一个月)。除中心年终总结会外,经常性地召集各实验室(实验课程)负责人(同时也是学校的实验骨干教师)就中心事务及教学工作举行小型讨论会,各实验课程组亦积极开展不定期的交流会 10 多次。

五、示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料。

无

(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

无

（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

在学校和学院的支持下，根据教育部办公厅“关于印发《国家级实验教学示范中心管理办法》的通知”（教高厅〔2016〕3号）和四川省教育厅“川教厅办函〔2016〕89号”文件要求，以及电子科技大学“关于公布电子科技大学国家级实验教学示范中心教学指导委员会聘任名单的通知”（校教〔2018〕344号），成立了本中心的教学指导委员会，并于2018年12月举办了中心教学指导委员会成立大会暨工作研讨会。

学校主页报道网址如下：

<https://news.uestc.edu.cn/?n=UestcNews.Front.Document.ArticlePage&Id=68613>



六、示范中心存在的主要问题

1. 中心的师资队伍尚能满足实验教学的需要，但年龄结构有些偏大，希望在学校人力资源部的支持下，能够适当引入具有较强工程实践能力、热心实验教学的年轻教师，特别是具有企业工程项目开发经验的人员。
2. 中心立足于学生实践与创新能力培养，为学校人才培养做出了贡献，但高水平教学成果不够突出，今后将加强成果积累，积极申报。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

本中心的学校主管部门为教务处，中心教师的人事关系在电子科学与工程学

院，为校院两级管理。学校与学院非常关心和支持中心的建设和发展，如，学校每年的实验室建设专项，对中心单列立项支持；划拨给中心的运行费与耗材费充足；年终对中心教师的实验教学酬金予以倾斜；学校的人力资源部设立了工程类和实验类的正高级职称，为实验教师的职称晋升和个人发展提供了空间。学院则在年终考核和奖酬金发放方面，充分考虑了实验教师的岗位特点，鼓励实验教师除承担实验课教学以外，积极承担教学改革项目、实验室建设、新实验开发、自制仪器设备、编写实验教材、发表教学论文、指导学生竞赛活动等，在提高实验教学业务水平的同时，促进中心的良好发展，这些工作均纳入中心教师的绩效考核和奖励。

学校上级主管部门为教育部。示范中心建设从“十一五”开始，教育部即作为“质量工程”的一部分，受到极大的重视，并给予了支持。

八、下一年发展思路

在学校和学院的领导和支持下，积极调动和发挥实验首席教授、实验骨干教师（也是各实验课程组负责人）的作用，并通过他们为纽带，团结和动员全体中心教师，参与实验教学的各个方面，做出更多更好的成绩，促进教师个人发展的同时，也有力促进中心长远而稳定的发展，为实验教学做出更大贡献。具体来说，下一年度主要有以下几方面的重点工作：

1. 课程建设方面，自我校 2017 年秋季开始实行新的培养方案以来，电路分析、模拟电路、数字逻辑设计等基础理论课程有较大变动（其中电路分析与模拟电路自 2018 年开始合并为一门课程），相应的实验课程也进行了较大改革，因此，需要进行实验课程的新建设，包括课程内容以及配套的教学资料。

2. 进一步推进实验 MOOC 建设，在优化、改进、运行后，积极申报国家精品在线开放课程。

3. 完成好 2018 年立项的实验室建设项目。根据申报的学校 2017~2020 年实验室建设规划，实施 2019 年的实验室建设专项。

4. 利用中心的人员和实验室场地与设备优势，特别是多位教师参与电子设计竞赛指导并担任竞赛系列化课程教师的优势，做好 2019 年“全国大学生电子设计竞赛”指导工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2018 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		电子技术国际级实验教学示范中心			
所在学校名称		电子科技大学			
主管部门名称		教育部			
示范中心门户网站		www.eec.uestc.edu.cn			
示范中心详细地址		成都高新西区西源大道 2006 号电子科技大学清水河校区	邮政编码	611731	
固定资产情况					
建筑面积	5500 m²	设备总值	4617.9 万元	设备台数	5490 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年 度经费投入	360 万元	

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	通信工程	2017	363	34156
2	电子信息工程	2015	274	16440
3	电子信息工程	2016	416	13300
4	电子信息工程	2017	433	64936
5	电磁场与无线技术	2016	94	1880
6	信息对抗技术	2015	20	1200

7	信息对抗技术	2016	35	700
8	电子科学与技术	2015	161	9660
9	电子科学与技术	2016	325	12900
10	电子科学与技术	2017	311	35452
11	集成电路设计与集成系统	2017	142	13044
12	微电子科学与工程	2016	179	7160
13	微电子科学与工程	2017	172	22684
14	应用化学	2017	49	4448
15	应用物理学	2016	39	1560
16	应用物理学	2017	27	3404
17	光电信息科学与工程	2015	148	8880
18	光电信息科学与工程	2016	153	6060
19	光电信息科学与工程	2017	142	12964
20	光源与照明	2017	27	2464
21	自动化	2016	154	3080
22	自动化	2017	309	18500
23	测控技术与仪器	2016	153	3060
24	地球信息科学与技术	2017	31	620
25	机械设计制造及其自动化	2016	186	16968
26	机械设计制造及其自动化	2017	184	16336
27	电气工程及其自动化	2015	78	4860
28	电气工程及其自动化	2016	64	6952
29	电气工程及其自动化	2017	55	7260
30	工业工程	2016	31	2232
31	工业工程	2017	28	3616
32	计算机科学与技术	2017	193	13896
33	信息安全	2017	104	7488
34	数字媒体技术	2017	29	2088
35	工商管理类	2016	22	880
36	工商管理类	2017	67	1080
37	航空航天工程	2016	27	3024
38	航空航天工程	2017	31	2832
39	环境工程	2016	22	840
40	空间信息与数字技术	2016	61	2400
41	空间信息与数字技术	2017	60	1200
42	生物医学工程	2015	66	3960
43	生物医学工程	2016	58	2340
44	生物医学工程	2017	59	5284
45	探测制导与控制技术	2015	65	3900
46	探测制导与控制技术	2016	59	6568
47	探测制导与控制技术	2017	60	5500

48	新能源材料与器件	2015	40	2400
49	新能源材料与器件	2016	35	3736
50	新能源材料与器件	2017	37	2160
51	智能电网信息工程	2015	38	2280
52	智能电网信息工程	2016	35	3920
53	智能电网信息工程	2017	33	1940
54	电子信息科学与技术	2016	238	23340
55	电子信息科学与技术	2017	232	30244

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	53 个
年度开设实验项目数	41 个
年度独立设课的实验课程	10 门
实验教材总数	5 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	183 人
学生发表论文数	篇
学生获得专利数	项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1							
2							

...							
-----	--	--	--	--	--	--	--

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加 人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	利用多径的雷达低空小目标检测与跟踪方法研究	61871103	唐续		2019-2022	63	a
2	自适应信道化技术		唐斌	王军	2018-2020	50	b
...							

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准 国别	完成人	类型	类别
1	一种基于和差波束的导航抗干扰方法	ZL201510594954.4	中国	李朝海 王雨 张臣勇 黄长富	发明专利	独立完成
2						
...						

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中表明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如

果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或 专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、 期 (或 章 节)、 页	类型	类别
1	Multipath ML-PMHT for low observable targets	唐续	IEEE Transactions on Aerospace and Electronic Systems	2018-03	国外刊物	独立完成
2	A Cloud Base Three layer Key Management Scheme for VANET	熊万安	Communications in Computer and Information Science	2018, 849,P 574-587	国外刊物	独立完成
3	Multiband bandpass filter design using E-plane septa for waveguide application	李晓鲲(学),张永鸿,徐开达(外),樊勇	Microwave and Optical Technology Letters	2018-10-01	国外刊物	合作完成-其他
4	High isolation and miniaturized Quad-channel diplexer using short Stub-loaded resonators and distributed coupling feeding line	李群(学),张永鸿,屈丽丽(学),樊勇	Journal of Electromagnetic Waves and Applications	2018-09-10	国外刊物	合作完成-其他
5	Compact quint-band BPF design in a rigorous manner utilizing multimode stub-loaded taper	李晓鲲(学),张永鸿,屈丽丽(学),樊勇	Microwave and Optical Technology Letters	2018-05-01	国外刊物	合作完成-其他
6	The LPF with improved stopband response designed for wideband microwave detectors	冯鑫(学),张永鸿,李道通(学),田殷(外),杨阳(外),樊勇	AEU-International Journal of Electronics and Communications	2018-04-01	国外刊物	合作完成-其他
7	Quad- and Sext-band bandpass filter based on multimode resonator utilizing SIRs-loaded tapered-line	李晓鲲(学),张永鸿,田殷(外),杨阳(外),樊勇	Microwave and Optical Technology Letters	2018-03-01	国外刊物	合作完成-其他

	Sext-band bandpass filter with compactness based on cascading stage of SIRs	李晓鲲(学),张永鸿,唐耀宗(学),徐竟之(学),张杰(学),樊勇	Microwave and Optical Technology Letters	2018-02-01	国外刊物	合作完成-其他
--	---	-----------------------------------	--	------------	------	---------

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的 高校
1	数字逻辑实验箱	自制	具有固定及可调电源、逻辑开关、LED 指示灯、显示译码及数码管结构、通断测试电路、直流电压表、简易信号源、可编程设置的常用数字电路典型芯片，常用电位器、可扩展面包板及多种连线转换接口组合而成。	体积小、样式新颖、功能齐全、配备有可替换的多种实验分班，使用灵活，为课程改革提供了平台。	电子科技大学
2	口袋式 FPGA 实验板	自制	FPGA 采用 xc7a35tftg256-1, 开发板具有 6 位数码管, 12 位 LED, 4×4 行列按键, 1 个 VGA 接口, 独立的 I/O 口, 差分或单端输入的 ADC 接口, DAC 输出, 集成调试及下载器, Flash 存储器。	此 FPGA 实验板除与同类实验板具有相同资源外, 还具有硬件电路设计的唯一性, 包括 4*4 的行列式用户按键, 6 位数码管显示以及 70 个独立的 I/O 接口引出等, 与同类产品相比具有更多的应用灵活性。	电子科技大学
...					

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其他成果情况

名称	数量
国内会议论文数	篇
国际会议论文数	1 篇
国内一般刊物发表论文数	篇
省部委奖数	项
其他奖数	项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其他国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

（一）本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	樊勇	男	1963	教授	示范中心主任	研究	硕士	博士生导师
2	习友宝	男	1964	教授	示范中心副主任	教学	硕士	
3	董爱军	女	1970	工程师		教学	学士	
4	冯梅	女	1965	高级工程师		教学	学士	
5	孙利佳	女	1977	工程师		教学	学士	
6	林玲	女	1980	工程师		教学	硕士	
7	贾聪智	女	1978	讲师		教学	硕士	
8	尹世荣	女	1977	讲师		教学	博士	
9	史悦	男	1967	高级实验师		教学	硕士	
10	张忠敏	男	1963	工程师		教学	学士	
11	李朝海	男	1972	正高级工程师		教学	硕士	
12	崔红玲	女	1975	副教授		教学	硕士	
13	陈先荣	男	1963	高级工程师		教学	学士	
14	干学斌	男	1964	工程师		教学	学士	

15	谢建志	男	1970	讲师		教学	硕士	
16	陈骏莲	女	1971	高级工程师		教学	硕士	
17	王玉兰	女	1970	工程师		教学	学士	
18	付炜	男	1972	副教授		教学	博士	
19	唐雯琪	女	1990	助理实验师		教学	硕士	
20	陈瑜	女	1974	高级工程师		教学	硕士	
21	孙可伟	男	1964	工程师		教学	学士	
22	陈英	女	1973	工程师		教学	学士	
23	李春梅	女	1970	讲师		教学	硕士	
24	李雷	女	1968	副教授		教学	硕士	
25	肖西	女	1963	工程师		教学	学士	
26	曾洁	女	1971	讲师		教学	硕士	
27	李庆嵘	男	1974	讲师		教学	硕士	
28	朱晓霞	女	1963	讲师		教学	学士	
29	陈学英	女	1966	高级工程师		教学	硕士	
30	王军	男	1971	高级工程师		教学	硕士	
31	李颖	女	1972	高级工程师		教学	硕士	
32	皇晓辉	男	1965	工程师		教学	学士	
33	刘曦	男	1959	高级工程师		教学	学士	
34	唐续	男	1975	副教授		教学	博士	
35	熊万安	男	1964	高级工程师		教学	硕士	
36	赵宏飞	男	1972	助教		教学	硕士	
37	徐媛玲	女	1968	工程师		管理	学士	
38								

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	胡仁杰	男	1962	教授	主任委员	中国	东南大学	外校专家	1
2	侯世英	女	1962	教授	委员	中国	重庆大学	外校专家	1
3	金明录	男	1958	教授	委员	中国	大连理工大学	外校专家	1
4	陈小桥	男	1960	教授	委员	中国	武汉大学	外校专家	1
5	周佳社	男	1961	教授	委员	中国	西安电子科技大学	外校专家	1
6	何松柏	男	1971	教授	委员	中国	电子科技大学	校内专家	1
7	秦 轲	男	1974		委员	中国	深圳鼎阳科技有限公司	企业专家	1

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	www.eec.uestc.edu.cn
中心网址年度访问总量	1121 人次

信息化资源总量	1000Mb	
信息化资源年度更新量	1000Mb	
虚拟仿真实验教学项目	0 项	
中心信息化工作联系人	姓名	陈瑜
	移动电话	13086696529
	电子邮箱	chenyuer@uestc.edu.cn

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	电子学科组
参加活动的人次数	34 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	电子实验类 MOOC 的建设与应用	李朝海	第三届电工电子在线开放课程建设与应用研讨会	2018.08.01	成都
...					

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	2018 年四川省大	2500	何佳		2018. 07. 20-201	54

	学生电子设计竞赛				8.07.30	
2	2018 年电子科技大学“盟升杯”电子设计竞赛	2000	徐岩 陈瑜	副研究员 高级工程师	2018.09-2018.12	24.5
3	2018 年电子科技大学“泰格杯”电子设计竞赛	300	徐岩 李朝海	副研究员 正高级工程师	2018.05-2018.12	5

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			
...			

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					
...					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						
...						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		37 人次	
是否发生安全责任事故			
伤亡人数（人）		未发生	
伤	亡		
		√	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

本年度考核报告中所填内容真实，数据已逐一核对、准确可靠。

数据审核人：

示范中心主任：

(单位公章)

年 月 日

(二) 学校评估意见

根据《教育部办公厅关于印发〈国家级实验教学示范中心管理办法〉的通知》(教高厅〔2016〕3号)和《教育部办公厅关于开展2018年度国家级实验教学示范中心年度考核的通知》(教高厅函〔2018〕79号)的相关要求，学校组织专家对“电子技术国家级实验教学示范中心”开展了2018年年度考核工作。经示范中心总结、专家评审，该中心通过考核。

学校将在2019年度持续投入建设与运行经费，为示范中心的可持续性发展提供必要的条件与资源保障。

所在学校负责人签字：

(单位公章)

2019年1月17日

教务处